

- v) What is pedagogical analysis?
শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ কী?
- vi) Write two importances of project work.
প্রকল্প কাজের দুটি গুরুত্ব লিখুন
- vii) Mention the expected qualities of a Life Science Teacher.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রত্যাশিত গুণগুলি উল্লেখ করুন।

GROUP-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

১. নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the importance of 'bird-watching'.
'বার্ড - ওয়াচিং' বা পক্ষী-দর্শনের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Give examples of TLM to teach any secondary level Life Science topic.
মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান বিষয়ের কোন একক পড়ানোর সময় কি ধরনের TLM ব্যবহার করা যেতে পারে তার উদাহরণ দিন। 5
4. Mention the stages of planning and organization of a field trip.
একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের পরিকল্পনা এবং রূপায়ণের স্তরগুলি উল্লেখ করুন। 2½ + 2½

5. Differentiate Micro teaching and Simulated teaching with examples.

উদাহরণসহ অণুশিক্ষণ ও সিমুলেটেড (কৃত্রিম বা নকল) শিক্ষণের পার্থক্য করুন। 5

6. Discuss with examples from Life Science how knowledge, understanding, application and skill based questions are framed.

কিভাবে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক, প্রয়োগমূলক ও দক্ষতামূলক প্রশ্ন গঠন করা হয় জীবনবিজ্ঞানের উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

১. নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one suitable topic from school level Life Science syllabus and identify suitable method(s) to teach that topic in real class room situation with suitable examples.

বিদ্যালয় স্তরের জীবনবিজ্ঞান সিলেবাসের একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে তা শ্রেণীকক্ষে পড়ানোর উপযোগী এক বা একাধিক শিখন পদ্ধতি আলোচনা করুন। 10

