

8. Select any suitable Life Science topic from class VII to X and write the following steps of Pedagogical Analysis.

সংগম থেকে দশম শ্রেণীর অন্তর্গত জীববিজ্ঞানের একটি উপযুক্ত বিষয়বস্তু নির্বাচন করে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।  
2×5=10

a) Divide the unit into suitable sub units specifying number of periods.

নির্বাচিত বিষয়ের বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণী, একক, উপএকক এবং পিরিয়ডের সংখ্যা নির্ধারণ করুন।

b) Write appropriate instructional objectives in behavioural terms.

শিক্ষার্থীর কাম্য শিখন সামর্থ্যগুলি আচরণ পরিবর্তন সাপেক্ষে লিখুন।

c) Mention learner centred teaching learning strategy.

শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণ শিখন কৌশল উল্লেখ করুন।

d) Give examples of suitable teaching-learning material.

উপযুক্ত শিক্ষণ-শিখন উপকরণের উদাহরণ দিন।

e) Frame a table of specification.  
বিধিনির্দেশক সারণি প্রস্তুত করুন।



2017

Pedagogy of Science : Life Science

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each 50 words:]  
2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by continuous and comprehensive evaluation?

ধারাবাহিক এবং সর্বাঙ্গিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন?

ii) Define micro teaching.

অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

iii) Mention two activities of Science Club.

বিজ্ঞান সংঘের দুটি কার্যকলাপের উল্লেখ করুন।

iv) What do you mean by practical based demonstration skill?

ব্যবহারিক প্রদর্শন দক্ষতা বলতে কী বোঝেন?

[Turn over]

