

iv) Mention any two features of historical exhibition.

ঐতিহাসিক প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

v) What do you mean by subject club in History Teaching?

ইতিহাস শিক্ষণে বিষয়ভিত্তিক 'ক্লাব' বলতে কি বোঝেন?

vi) What is the differences between Micro Teaching and Micro Lesson?

'অনুশিক্ষণ' ও 'অনুপাঠ' এর মধ্যে পার্থক্য কী?

vii) What do you mean by integrated teaching?

সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the various steps of pedagogical analysis.
শিক্ষা বিজ্ঞান বিষয়ক বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন। 5

WBTTU-54

[2]

3. Write in brief about the professional growth of social science (History) Teacher.

সমাজ বিজ্ঞানে (ইতিহাস) শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। 5

4. What is the importance of arranging historical debates in teaching history? Give examples.

ঐতিহাসিক বিতর্ক সভার গুরুত্বগুলি ইতিহাস শিক্ষণে কতটা প্রয়োজনীয় আলোচনা করুন ও উদাহরণ দিন। 4+1

5. How wall magazine may be organised for the teaching of History?

ইতিহাস শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকা কিভাবে তৈরী করা যায়? 5

6. What is Achievement Test? Give an example of one topic from History for Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? ইতিহাস বিষয়টি থেকে একটি পাঠ্যাংশের উল্লেখ করুন যেটি থেকে অভীক্ষাপত্র তৈরী করা যায়। 3+2

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is text book review? How text book review is done in History Teaching?

পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা কাকে বলে? ইতিহাস শিক্ষণে পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা কি ভাবে করা যেতে পারে? 5+5

WBTTU-54

[3]

[Turn over]