

8. a) Write instructional objectives on any topic on mathematics from class IX/X in behavioural terms.

নবম/দশম শ্রেণীর গণিতের যে-কোনো বিষয়ের উপর আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5

b) How do you differentiate 'Integrated Teaching' from 'Simulated Micro Teaching'?

অথও শিক্ষণকে কিভাবে অনুকৃতি শিক্ষণ থেকে পৃথক করবেন?

5

WBTTU-49 B.Ed./Sem-III/1.3.7B/Part-II/17

2017

**Pedagogy of Mathematics**  
**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Pedagogy?

শিক্ষণ বিদ্যা বলতে কী বোঝেন?

ii) Write two nature of continuous evaluation.

নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়নের দুটি প্রকৃতি লিখুন।

iii) Write any two importances of mathematics laboratory.

গণিত পরীক্ষাগারের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

WBTTU-49

[ 4 ]

[Turn over]