

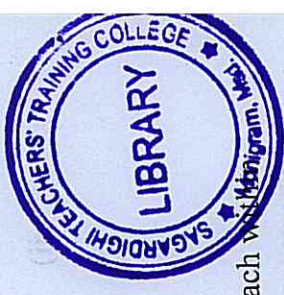
2017

## Pedagogy of Social Science : Geography

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each with margin 2×5=10  
50 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by 'Pedagogical Analysis'?  
'পাঠ-একক বিশ্লেষণ' বলতে কী বোঝেন?
- ii) What is the importance of consolidation of lesson?  
পাঠ বিষয়বস্তুর সংহতিকরণের গুরুত্ব কী?
- iii) Mention one characteristic of summative evaluation.  
সামগ্রিক মূল্যায়নের একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

c) Mention any two instructional objectives in behavioural terms for any one sub-unit.

d) Write in brief the concept of any one sub-unit.

ক) শ্রেণি উল্লেখপূর্বক মাধ্যমিক স্তরের ভূগোল্যের একটি অধ্যায়/একক নির্বাচন করুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :

খ) এককটিকে পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করে উপ-এককে ভাগ করুন।

গ) যে-কোনো একটি উপ-এককের দুটি আচরণগত শিখন উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

ঘ) যে-কোনো একটি উপ-এককের অন্তর্গত বিষয়বস্তুর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।  
2+3+2+3

8. Discuss the 'Micro-teaching Cycle' with suitable example. Write the importance of Micro-teaching in geography.

উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অনুশিক্ষণ চক্র' ব্যাখ্যা করুন। ভূগোল অনুশিক্ষণের গুরুত্ব নিষিদ্ধ করুন।  
5+5

