

iii) Write any two-fundamental duties of the citizens

as mentioned in the Constitution of India.

ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখন।

iv) Mention any two major recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding evaluation system in school education.

বিহারীয় শিক্ষক মন্ত্রণালয় পর্যায়ে ভাৰতীয় শিক্ষক কমিশন (১৯৬৪-৬৬)-এর যে-কোনো দুটি প্রধান সূপরিশ উল্লেখ করুন।

v) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.

শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখন।

vi) Write two role of parents in developing values among their children.

নিম্নদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখন।

vii) What is Operation Blackboard?

অপারেশন ফ্লাকের্ড কী?

‘শিক্ষায় বিভেদীকরণ’ সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তকারে আলোচনা করুন।

6. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে শান্তি বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

GROUP-B (Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উভয় দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভাৰতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা কৰুন।

3. State the major recommendations which were mentioned in Programme Of Action-1992 (POA-1992).

POA(Programme Of Action-1992)-এর গুরুত্ব পূর্ণ সুপারিশগুলি বিশ্বত কৰুন।

4. Explain the concept of universalization of secondary education.

সাৰ্বজনিক মাধ্যমিক শিক্ষার ধাৰণাটি ব্যাখ্যা কৰুন।

5. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
‘শিক্ষায় বিভেদীকরণ’ সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তকারে আলোচনা কৰুন।

6. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে শান্তি বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।