

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the barriers of equalization in education?
Discuss the probable solutions of the problem in equalization of educational opportunities.

শিক্ষায় সমসুযোগের অন্তরায়গুলি কী কী? শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন। 5+5

8. What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.

'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 5+5

WBTTU-34

[4]

WBTTU-34

B.Ed./Sem-I/1.1.2(1st Half)/17

2017

Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st Half)

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।

ii) What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়?

