

iv) What is locus of control?

নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?

v) What is 'Acquired interest'?

'অর্জিত আগ্রহ' কী?

vi) What is 'Self actualization' need?

'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?

vii) What is the meaning of 'Instinct'?

'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

#### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.

ওয়ইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

3. Define creativity. Explain 'Flexibility' and 'Originality' on factors of creativity.

সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। সৃজনশীলতার উপাদান হিসাবে 'নমনীয়তা' ও 'মৌলিকতা'র ব্যাখ্যা দিন।

WBTTU-33

[ 2 ]

4. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.

ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন।

5. Discuss any five factors or primary mental abilities proposed by Thurstone in his theory of intelligence.

থার্স্টনের তত্ত্ব অনুযায়ী যে-কোনো পাঁচটি প্রাথমিক মানসিক শক্তির আলোচনা করুন।

6. Mention five characteristics of a creative learner.

সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

#### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Intelligence? Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implication of this model.

বুদ্ধি বলতে আপনি কি বোঝেন? SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন।

1+5+4

WBTTU-33

[ 3 ]

[Turn over]